

## Hoe maak ik van mijn rollenspel een krachtige leerervaring?

programma training voor docenten psychotherapie | 15 juni 2016

De psychiater ontleent een groot aantal competenties, dat zij nodig heeft in diverse niet-psychotherapeutische werksituaties, aan de psychotherapie. Psychotherapie neemt dan ook een belangrijke plaats in binnen de opleiding en beroepsuitoefening van de psychiater. Als psychotherapedocent wilt u dat de aiOS de leerdoelen van uw cursus bereiken en geïnspireerd de praktijk in gaan. Dit doet u door de aiOS zelf actief met de stof aan de slag te laten gaan en aan te sluiten bij de praktijk. Het rollenspel is daarvoor een geschikte, activerende werkvorm. Het goed aansturen van deze werkvorm is essentieel maar tegelijk ook lastig. In deze praktische training leert u hoe u van het rollenspel een krachtige leerervaring maakt. Tijdens de training doet u kennis en ervaring op met onder meer: de organisatie en voorbereiding van het rollenspel, verschillende vormen van het rollenspel, het geven van feedback en het zorgen voor een goede afronding van de oefening.

### Programma:

- 12.30 – 13.00    Ontvangst met lunch
- 13.00 – 13.45    Welkom, kennismaking en opwarmen  
*In dit onderdeel maken we kennis met elkaar aan de hand van verschillende oefeningen. Hiermee laten we u tegelijk zien en ervaren hoe u een voorstelronde zelf vorm kunt geven en hoe u deelnemers kunt opwarmen voor het doen van rollenspellen. Daarnaast gaan we in op vragen als: wat doet u met rollenspellen, wat gaat goed, waar loopt u tegen aan en wat hoopt u te leren?*
- 13.45 – 14.15    Top 10 aandachtspunten bij het opzetten en begeleiden van een rollenspel  
*Het goed opzetten en begeleiden van een rollenspel is belangrijk maar kan ook lastig zijn. Aan de hand van een top 10 leggen we belangrijke aandachtspunten uit.*
- 14.15 – 15.00    Variëren met het rollenspel I  
*Er zijn verschillende vormen van het rollenspel zodat u meer kunt variëren met deze werkvorm. In dit onderdeel leert u hoe u snel, makkelijk en laagdrempelig een eenvoudig rollenspel inzet tijdens uw onderwijs en daarbij alle deelnemers betreft. Er wordt gewerkt met een casus vanuit de groep. Gestart wordt met een demonstratie, vervolgens nemen de deelnemers uit de groep de rol van begeleider over zodat zij zelf ervaren hoe zij in groepsupervisie een rollenspel kunnen opzetten en begeleiden.*
- 15.00 – 15.30    Pauze
- 15.30 – 16.30    Variëren met het rollenspel I: meer complexe rollenspellen in onderwijs  
*In dit onderdeel maakt u kennis met meer complexe rollenspellen die u kunt gebruiken tijdens het onderwijs zoals het rollenspel met secondanten, regisseurs en aftikken. Gestart wordt met een demonstratie, vervolgens nemen de deelnemers uit de groep de rol van begeleider over zodat zij zelf ervaren hoe zij in het onderwijs een rollenspel kunnen opzetten en begeleiden.*
- 16.30 – 16.45    Nabespreken van de oefeningen en afronden
- 16.45 – 17.00    Evalueren van de training

